

Beilage 1 zu den Unterrichtsbausteinen

Geist-Kraft

Verbindung zum Lehrplan 21

Die Schülerinnen und Schüler können Erfahrungen mit Bewegungen und Kräften beschreiben und einordnen. <https://zh.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|1>

Zyklus 1:

- a können Objekte auf verschiedene Arten in Bewegung bringen und über die Unterschiede sprechen (z.B. Spielzeugauto, Schaukel, Ball: rollen, prellen, werfen; Feder aufziehen).
- b können das Phänomen Gleichgewicht ausprobieren, Vermutungen anstellen und diese überprüfen (z.B. Wippe im Gleichgewicht halten, sicher stehen beim Balancieren, Gleichgewicht und Ungleichgewicht beim Spielen mit Bauklötzen).
- c können Wirkungen von Kräften in Alltagssprache beschreiben (z.B. Objekte bewegen: ziehen, anstossen, heben, fallen lassen).
- d können verschiedene Hebelwirkungen ausprobieren und Erfahrungen austauschen
(z.B. am eigenen Körper, bei einer Wippe, Baumschere, Nussknacker, Zange)

Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Energie und Energieumwandlungen im Alltag erkennen, beschreiben und reflektiert handeln. <https://zh.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|2>

Zyklus 1:

- a können Prozesse der Energieumwandlung wahrnehmen und darüber sprechen (z.B. die aufgezoene Feder treibt das Spielzeugauto an, die Kugel in der Kugelbahn wird beim Hinunterrollen immer schneller, Wasser wird warm/kühlt ab).

- b können Vorkommen und Bedeutung von Energie im Alltag beschreiben (z.B. Nahrung liefert uns die Energie, die wir benötigen; ohne elektrische Energie könnten elektrische Geräte nicht betrieben werden).

Verbindung zum LeRUKa

Kompetenzbereich F: Christliche Spiritualität leben

- 1F: In ausgewählten spirituellen Formen des Christentums Grunderfahrungen des Lebens wahrnehmen.
 - 1F_6: Spirituelle Wegbegleiter entdecken, deuten und für das eigene Leben förderlich werden lassen.