

Beilage 4 zu den Unterrichtsbausteinen

Geist-Kraft Weitere Ideen

Geeignete Lieder

- Hallelu 1, 11.3: Komm heilger Geist
- Liebe Gott, du ghörsch mis Lied: Gott, du bisch wie d Sunne, Seite 1
- Rise up Plus, 174, Mutter Geist
- Sanctus, sanctus, Andrew Bond, Rägebogeziit

Experimentieren mit Energieformen

Windkraft

- Watte über den Tisch blasen (z.B. als Wettkampf in zwei oder vier Gruppen).
- Mit einem Strohhalm einen Pingpongball ansaugen und möglichst lange halten.
- Ballone aufblasen (bis sie platzen) welche gehen leicht, welche nicht? Warum?
- Aus Papierelementen einen Turm bauen und dann umblasen. Was braucht es, dass es hält? Daraus kann ein Gespräch angeknüpft werden: Und was gibt mir Stabilität?
- Windrad aus zwei Petflaschen. (siehe Foto)



Sonne

- Mit der Lupe etwas brennen lassen.
- Unterschiedlich gefärbte Materialien an die Sonne legen und beobachten, wie warm sie werden.
- Schwarzen (Abfall-) Sack aufblasen. An der Sonne aufwärmen lassen und beobachten, wie er sich verhält.
- Sonnenwärme hinter einem Fensterglas vergleichen mit der Wärme im Freien.

Wasser

- In unterschiedlichen Gewässern die Kraft der Strömung fühlen oder mit selbstgebastelten Schiffchen austesten.
- Unterschiedlichen Wasserdruck fühlen, indem bei einem Gartenschlauch die Einstellung der Düse verändert wird.
- Wasserrad bauen.
- Staumauer bauen und beobachten, wie sich der Wasserdruck dabei verändert.

Kindergerechte Informationen

- Jumi 4_22 zum Thema Kraft, jumi.ch
- Globi und die Energie. Von Erdöl, Klimawandel und Solarzellen. Ein Sachbuch für Kinder, (Atlant Bieri, Daniel Müller) Zürich 2021.
- Klimahelden. Von Goldsammlerinnen und Meeresputzern, (Hanna Schott, Volker Konrad), Cuxhaven 2019.

Weitere Experimente

- <https://www.swd-ag.de/magazin/energie-experimente-fuer-kinder/>
- <https://www.klimanet.baden-wuerttemberg.de/experimente>

Weiterführung

Eine Idee, wie sich aus den Unterrichtsbausteinen eine kompetenzorientierte Unterrichtsreihe von ca. 7 Lektion gestalten lässt, gibt es auf reli.ch (> Aufgabenset 1F_6).